

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CAMPO DEL MORICINO"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Ambito 14 cod.NAIC812007 c. f. 80027100637

DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA)

☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

✉: naic812007@pec.istruzione.it

✉: naic812007@istruzione.it

🌐: www.campodelmoricino.edu.it



Test
Center



Test
Center

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2020/21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

SEDI E CONTATTI:

Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.za S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

MODULO 1**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

Data di sottoscrizione	Preintesa:
	Contratto:
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2020/2021
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): Giuliana Zoppoli
	RSU D' ISTITUTO Componenti: Maria Pagnozzi Carmine Esposito
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL - CISLSCUOLA - UILSCUOLA GILDA SNALS.
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	• <i>Intesa per le Relazioni Sindacali a Livello di unità Scolastica;</i> • <i>Intesa per la Determinazione dei Contingenti del Personale Educativo e ATA necessaria ad assicurare le Prestazioni in Caso di Sciopero;</i> • <i>Intesa per la Determinazione del trattamento Accessorio</i>

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? L'ipotesi di atto unilaterale viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia l'atto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico - finanziaria
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. 150/2009".</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. 150/2009".</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. 150/2009".</i>

		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal d.lgs. 150/2009.</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dalla proposta di contratto integrativo e recepito nell'atto unilaterale:

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

L'Istituto Comprensivo "Campo del Moricino" è costituito dai seguenti ordini di Scuola: Scuola dell'Infanzia nei plessi Umberto I, S. Eligio e Ada Negri, Scuola Primaria nei plessi Umberto I, S. Eligio e Ada Negri e Scuola Secondaria di I grado, nella Sede Centrale con sezioni distaccate al plesso S. Eligio e Ada Negri. Da febbraio 2020 il plesso di San Eligio è interdetto a causa del crollo della controsoffittatura di un'aula del plesso. A marzo del 2021, dopo più di un anno dal crollo, sono stati effettuati dal Comune i controlli delle controsoffittature delle altre aule, sono previsti dei lavori per la messa in sicurezza, pertanto il plesso quest'anno non riaprirà. Ciò ha

provocato un grande caos in quanto tutti gli allievi di quel plesso, circa duecento tra infanzia, primaria e secondaria, sono stati distribuiti negli altri plessi, aggravando la già difficile situazione derivante dall'emergenza Covid e costringendo ad organizzare i doppi turni la frequenza dei bambini della primaria. Tutto ciò ha reso ancora più complessa la gestione di questa scuola che opera nel quartiere Mercato-Pendino, un quartiere a forte densità abitativa che, pur essendo un'area al centro di Napoli, rappresenta una località di "confine" non solo in senso geografico, ma anzitutto dal punto di vista socio-economico-culturale; una realtà estremamente deprivata ed abbandonata caratterizzata dalla "storica" e persistente mancanza di servizi, di infrastrutture e di verde attrezzato. In questa zona è consistente il numero di famiglie svantaggiate, multiproblematiche e, in molti casi, poco attente ai bisogni formativi e affettivi dei figli. In questo contesto la relazione scuola-territorio diventa il centro della proposta formativa della comunità scolastica nel suo insieme. In quest'anno scolastico, caratterizzato dalla continua alternanza delle attività didattiche in presenza con la DaD, la relazione con i contesti familiari è diventata ancora più centrale in quanto, soprattutto per gli alunni più piccoli, non sarebbe stata possibile nessun intervento didattico senza la costruzione, non sempre facile, di un patto formativo forte e condiviso con le famiglie dei vari territori su cui si distribuiscono i quattro plessi del nostro istituto. La proposta di contrattazione d'istituto, recepita nell'atto unilaterale, soprattutto nei criteri di distribuzione del fondo per la valorizzazione del merito, ha tenuto conto delle esigenze emerse in seguito alla pandemia da covid19: da un lato premiare il personale Ata che nonostante la difficoltà ha garantito una scuola sempre sicura ed efficiente, dall'altro considerare l'impegno profuso dai docenti nella realizzazione dei percorsi di apprendimento che andavano continuamente riprogrammati nelle modalità, a distanza o in presenza, a seconda dell'andamento della curva epidemiologica. Nella contrattazione è stato altresì valorizzato il ruolo strategico ricoperto dal Docente coordinatore in seno al proprio consiglio di classe. Infatti è toccato al coordinatore svolgere la sua consueta attività di organizzazione del consiglio di classe avendo cura che gli alunni avessero un collegamento costante con la classe, in presenza o a distanza, recuperandoli e coinvolgendoli visto anche l'alto tasso di dispersione che caratterizza questo quartiere a seconda virtuale.

Fondamentale inoltre il ruolo svolto dall'Animatore digitale nel supporto ai docenti e agli allievi nella organizzazione della didattica a distanza.

La continuità dei servizi amministrativi è stata assicurata dall'impegno in smart working di tutto il personale AA, una parte del quale si è reso sempre disponibile anche ad attività in presenza per garantire servizi indifferibili.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

L'Istituto ha anche un indirizzo musicale: la scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale studia i seguenti strumenti: chitarra, flauto, pianoforte e violino.

La scuola primaria, inserita nell'elenco scuole accreditate in ambito regionale ai sensi del DM 8/2011, sperimenta la Musica Alla Primaria (MAP) con lo studio dei seguenti strumenti: **pianoforte, violino, chitarra e flauto.**

La scuola è in convenzione già da diversi anni con l'Università Suor Orsola Benincasa e l'Università Teologica per le attività di tirocinio per la formazione primaria e per le insegnanti di sostegno. Da quest'anno l'Istituto ha avuto anche l'autorizzazione a stipulare convenzioni con Università per ospitare tirocinanti per il sostegno alla secondaria

L'Istituto utilizza il registro elettronico in tutte le classi, tutte le classi sono fornite di LIM.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il POF, su delibera del consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con le determinazioni: Nota MIUR PROT. 21795 del 30/09/2019.</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.</i> <i>Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il giorno</i>

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

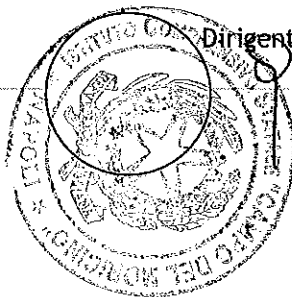
LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO (lordo dipendente)
Art.88 comma 2/a	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	
Art.88 comma 2/a	flessibilità organizzativa e didattica.	
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	
Art.88 comma 2/c	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	
Art.88 comma 2/e + ART. 47 C. 1/B	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico.	
Art.88	indennità di turno notturno, festivo, notturno - festivo	

comma 2/g		
Art.88 comma 2/h	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	
Art.88 comma 2/l	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	
Art. 89 comma 1/b	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	
Art.87 comma 1	avviamento alla pratica sportiva	
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	

C) Effetti abrogativi impliciti

D) *Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi*

Napoli 22/04/2021



Dirigente Scolastico:
Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Giuliana Zappoli*